

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 9ºAno - EDUCAÇÃO FÍSICA - 2018/2019**

ÁREAS PONDERAÇÃO	SUB-ÁREAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS*	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>ACTIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS 60%</b>  O aluno demonstra competências de nível INTRODUÇÃO em pelo menos 6 matérias, respeitando as condições das sub-áreas  Notas 1 e 2	SUB-ÁREA DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: (duas melhores matérias)  SUB-ÁREA GINÁSTICA (a melhor matéria)  SUB-ÁREA ATLETISMO  SUB-ÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)  SUB-ÁREA OUTRAS (uma matéria)	<b>Participativo/colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo</b>  <b>Criativo/Expressivo</b>  <b>Crítico/Analítico</b>  <b>Respeitador da diferença</b>  <b>Cuidador de si e do outro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>➤ Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</li> <li>➤ Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz</li> <li>➤ Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</li> <li>➤ Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>➤ Realizar percursos de nível elementar, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente;</li> <li>➤ Praticar e conhecer jogos tradicionais populares de acordo com os padrões culturais característicos.</li> </ul>	(B, C, D, E, F, G, I, J)  (A, C, D, J)  (A, B, C, D, G)  (A, B, E, F, H)  (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação diagnóstica, Formativa e Sumativa</li> <li>✓ Grelhas de Observação</li> <li>✓ Observação directa e registo de resultados</li> <li>✓ Realização de tarefas individuais e a pares.</li> <li>✓ Realização de tarefas em situação condicionada</li> <li>✓ Incentivar a pesquisa na Internet e de Bibliografia adequada à disciplina.</li> <li>✓ Visionamento de vídeos promotores dos vários conteúdos da disciplina</li> </ul>

<b>APTIDÃO FÍSICA</b> 15% O aluno atinge a Zona Saudável em pelo menos 3 testes Nota 3	Capacidades: ➤ Motoras ➤ Condicionais ➤ Coordenativas	<b>Cuidador de si e do outro</b>	➤ Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo Enquadra o aluno na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	(B, E, F, G)	✓ Aplicação da bateria de testes FitEscola
<b>CONHECIMENTOS</b> 5%	Aptidão física e Contextos de concretização	<b>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador</b>  <b>Crítico/Analítico</b>	➤ Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. ➤ Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos	(A, B, C, D, F, H, I,J)  (B, E, F, G)	✓ Testes / Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Fichas de trabalho; Relatórios ✓ Trabalhos de grupo / Individuais
<b>ATITUDES</b> 20%	➤ Participação ➤ Cumprimento de tarefas ➤ Respeito pelas regras ➤ Organização do trabalho	<b>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</b>	➤ Intervém de modo oportuno e regularmente ➤ Cumpre as regras ➤ Coloca questões e dúvidas pertinentes ➤ Cumpre as tarefas solicitadas	(B, C, D, E, F, G, I, J)	✓ Observação direta ✓ Auto-avaliação

\*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

#### AVALIAÇÃO FINAL

Classificação Final =  $0,60 \times$  (competências demonstradas nas actividades físicas nesse período) +  $0,15 \times$  (resultados obtidos no FitEscola nesse período) +  $0,05 \times$  (média dos conhecimentos revelados em cada período) +  $0,20 \times$  (média das classificações obtidas na área atitudinal em cada período).

A classificação final é considerada até às décimas.

**Nota 1**

**ACTIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS** - A avaliação é feita de acordo com o Programa Nacional de EF (PNEF), situando os alunos nos níveis “Introdutório, Elementar ou Avançado” em cada matéria.

**Nota 2**

**ACTIVIDADES FÍSICAS** - Normas de referência: Ponderações dos níveis

**NAI** – 0 Pontos; **PI** – 3 Pontos; **I** – 6 Pontos; **PE** – 9 pontos; **E** – 12 Pontos; **PA** – 15 Pontos; **A** – 18 Pontos

3º Ciclo - 9º ANO			
1º Período	Seleccionar as 4 melhores matérias do aluno em 3 categorias (Desportos Colectivos, Ginástica, Dança, Atletismo e Outras)		
2º Período	Seleccionar as 6 melhores matérias do aluno em 4 categorias (2 Desp. Colect, 1 Ginást, 1 Dança, 1 Atlet e Outras)		
Níveis	1º P	2º P e 3º P	
1	4PI	1	6 PI
2	3 PI +1 I	1,6	5 PI +1 I
	2 PI +2 I	2	4 PI +2 I
	1 PI +3 I	2,3	3 PI +3 I
3	4 I	2,5	2PI +4 I
		2,8	1 PI +5 I
		3,0	6 I
	3 I +1 PE	3,4	
4	2 I +2 PE	3,6	5 I +1 PE
		3,8	4 I +2 PE
	1 I +3 PE	4,0	3 I +3 PE
	Nenhum NAI	4,4	2 I +4 PE
5	4 PE	4,5	1 I +5 PE
		5,0	6 PE
			Nenhum NAI

**Nota 3**

**APTIDÃO FÍSICA** - Referências para o sucesso na Área da Aptidão Física: Em cada período lectivo o aluno realiza 5 testes, da bateria de testes Nacional FitEscola, cujo objectivo é atingir o nível de prestação definido como Zona Saudável da Aptidão Física (Z.N.S.A.F.). As Zonas Saudáveis estão definidas a nível nacional e consideram a data de nascimento do aluno e o seu género (Fem. ou Masc.). Os Critérios de Avaliação definidos pelo Departamento de Educação Física, estabelecem uma escala para 20 valores, convertendo-se posteriormente na escala de 5 níveis utilizada no 3º ciclo:

TESTES Z.N.S.A.F.	NÃO REALIZA	0 Valores por teste
TESTES Z.N.S.A.F.	Quase atinge zona saudável	1,4 Valores por teste
TESTES Z.S.A.F.	Atinge a Zona Saudável	3,5 Valores por teste
TESTES Z.S.A.F.	Atinge a Zona de Perfil Atlético	4 Valores por teste