

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRIPTIVA - 11º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (COGNITIVO)	- Aquisição e aplicação de conhecimentos - Desenvolvimento de capacidades de visualização espacial e de abstracção, descodificando e interpretando situações enunciadas, transportando-as para a representação. - Rigor na representação gráfica expressiva. - Domínio do vocabulário específico	Conhecimento no âmbito da Geometria Descritiva de: REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA - Paralelismo -Ortogonalidade -Problemas métricos (Distâncias e ângulos) -Métodos Geométricos Auxiliares II: Rebatimento de planos não- - projetantes - Figuras planas III - Sólidos III Sombras Secções	Conhecer noções essenciais de Geometria no Espaço, aprendidos no ano anterior. Dominar conceitos e resoluções gráficas relativas ao paralelismo e ortogonalidade de retas e planos. Aplicar esses conhecimentos na resolução prática de problemas métricos de distâncias e ângulos, fazendo uso dos processos geométricos auxiliares conhecidos no ano anterior e dos novos conhecimentos nessa matéria. Ser capaz de criar tipologias de casos e atuar em conformidade por aplicação dos procedimentos adequados , acompanhados de uma visualização no espaço eficaz. Representar situações enunciadas relativamente a figuras planas e sólidos retos e oblíquos , assentes em planos não projetantes e entender as condições de visibilidade das arestas, fazendo uso das notações adequadas.	Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)	TESTES OU TRABALHOS (T) Estes podem assumir formas diferentes: - exercícios práticos e/ou teóricos; - orais; - relatórios. - realização de trabalhos - intervenção em projetos multidisciplinares - apresentação de conteúdos em aula	Testes Outros trabalhos 95% Cada instrumento de avaliação, poderá ter ponderações diferentes conforme: o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCritIVA - 11º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
	<ul style="list-style-type: none"> - Uso das terminologias convencionadas. - Aplicação a situações concretas do real 	SEÇÕES REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA -Axonometria Ortogonal e Clinogonal	<p>Determinar com exatidão situações de sombras de pontos, figuras planas e sólidos, nos planos de projeção e de acordo com o programa da disciplina.</p> <p>Resolver seções provocadas em sólidos por todos os tipos de planos, aplicados também ao estudo das cónicas.</p> <p>Representar formas tridimensionais compostas, em axonometria ortogonal e clinogonal, através de situações enunciadas, aplicando os processos estudados para o efeito</p>	Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCritIVA - 11º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDINAL (A)	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de tarefas - Respeito pelas regras estabelecidas - Organização do trabalho - Participação nas atividades - Entreajuda / Tutoria a pares (Aluno +) 		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas solicitadas. • Cumpre as regras. • Organiza-se no trabalho de forma autónoma e regular, resolvendo situações no diálogo com colegas e professor • Revela atitudes de colaboração com colegas e professor de forma regular. 	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	ATITUDINAL (A) 5% 11º ano

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$CF1 = (Mp \text{ de } T \times 95\%) + (A1 \times 5\%)$	$CF2 = (Mp \text{ de } T \times 95\%) + \frac{(A1+A2)}{2} \times 5\%$	$CF3 = (Mp \text{ de } T \times 95\%) + \frac{(A1+A2+A3)}{3} \times 5\%$

Nota 1: **CF** - Classificação Final; **UT** - total de UT realizadas até ao momento da avaliação; **A** - atitudes; **Mp**- média ponderada.

Obs:

- Prevê-se a realização de 6 (SEIS) instrumentos de avaliação sumativa (ao longo do ano), numa frequência de 2 (dois) por período.
- Como estratégia para minorar o insucesso, no final do ano letivo é retirado o pior desempenho do aluno, desde que esse desempenho não tenha sido avaliado com (zero) valores