



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRIPTIVA - 10º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (COGNITIVO)	<b>NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E DE OUTRAS INERENTES AOS PROJETOS A DESENVOLVER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição e aplicação de conhecimentos</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades de visualização espacial e de abstracção, descodificando e interpretando situações enunciadas, transportando-as para a representação.</li> <li>- Rigor na representação gráfica expressiva.</li> <li>- Domínio do vocabulário específico</li> </ul>	<p>Conhecimento no âmbito da Geometria Descritiva de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de projeção</li> <li>- Sistemas de representação triédrica e diédrica.</li> <li>- Representação diedrica de ponto, reta e plano.</li> <li>- Representação diedrica de figuras planas.</li> <li>- Resolução de interseções de planos e de retas com planos.</li> <li>- Resolução de situações de paralelismo e ortogonalidade de retas com planos e entre planos.</li> </ul>	<p>Conhecer noções essenciais de Geometria no Espaço: o Ponto, a Reta e o plano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posição relativa de duas retas: complanares (paralelas ou concorrentes) não complanares (enviesadas).</li> </ul> <p>o Plano - Posição relativa de retas e de planos: reta pertencente a um plano reta paralela a um plano reta concorrente com um plano planos paralelos planos concorrentes.</p> <p>Perpendicularidade de retas e de planos: retas perpendiculares retas ortogonais reta perpendicular a um plano planos perpendiculares.</p> <p>Reconhecer e representar pontos, retas e planos e conhecer as suas diversas tipologias e características.</p> <p>Resolver situações espaciais no âmbito da representação que envolvam figuras planas e sólidos assentes em planos projetantes, com e sem recurso a processos geométricos auxiliares, identificando claramente as suas condições de visibilidade.</p> <p>Dominar relações de pertença entre as entidades. Solucionar gráficamente situações de interseção, com recurso a metodologias apropriadas e apelando à visualização no espaço.</p>	<p>Conhecedor Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I)</p> <p>Crítico e Analítico (B, C, D, I)</p> <p>Indagador e Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F)</p> <p>Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (D, F, I)</p> <p>Comunicador (B, E, F, I)</p> <p>Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p><b>TESTES OU TRABALHOS (T)</b> Estes podem assumir formas diferentes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- exercícios práticos e/ou teóricos;</li> <li>- orais;</li> <li>- relatórios.</li> <li>- realização de trabalhos</li> <li>- intervenção em projetos multidisciplinares</li> <li>- apresentação de conteúdos em aula</li> </ul> </p> <p><b>TRABALHO DE PROJETO (DACP)</b> O trabalho desenvolvido neste âmbito, será contabilizado como qualquer Unidade de Trabalho e terá a ponderação que o professor achar adequada.  Pode realizar-se em qualquer momento, entrando na avaliação do aluno, em qualquer dos períodos letivos</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Outros trabalhos</p> <p><b>90%</b></p> <p>Cada instrumento de avaliação, poderá ter ponderações diferentes conforme: o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos.</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCritIVA - 10º ANO – 2018/2019**

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso das terminologias convencionadas.</li> <li>- Aplicação a situações concretas do real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de situações de representação de sólidos .</li> <li>- conhecimento e aplicação de métodos geométricos auxiliares.</li> <li>- Resolução de situações de representação de figuras com recurso a esses métodos.</li> <li>- Resolução de situações de representação de sólidos , com recurso a esses métodos.</li> </ul>		<p>Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D)</p>		<p>O mesmo se passa com as atividades desenvolvidas no âmbito do Trabalho de Projeto (DAC).</p> <p>Não só no trabalho de Projecto Interdisciplinar, mas em todos os trabalhos solicitados são contempladas as diversas etapas do processo até à concretização do produto final, com a respectiva auto - avaliação e avaliação final. Estas etapas são sujeitas a cotações parcelares, definidas previamente</p>



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRIPTIVA - 10º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDINAL (A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de tarefas</li> <li>- Respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>- Organização do trabalho</li> <li>- Participação nas atividades</li> <li>- Entreajuda / Tutoria a pares ( Aluno + )</li> <li>- Colaboração ativa em projetos multidisciplinares</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as tarefas solicitadas.</li> <li>• Cumpre as regras.</li> <li>• Organiza-se no trabalho de forma autónoma e regular, resolvendo situações no diálogo com colegas e professor</li> <li>• Revela atitudes de colaboração com colegas e professor de forma regular.</li> </ul>	Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	<b>ATITUDINAL (A)</b> <b>10%</b> <b>10º ano</b>

#### Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$CF1 = (Mp \text{ de } T \times 90\%) + (A1 \times 10\%)$	$CF2 = (Mp \text{ de } T \times 90\%) + \frac{(A1+A2)}{2} \times 10\%$	$CF3 = (Mp \text{ de } T \times 90\%) + \frac{(A1+A2+A3)}{3} \times 10\%$

Nota 1: **CF** - Classificação Final; **UT** - total de UT realizadas até ao momento da avaliação; **A** - atitudes; **Mp** - média ponderada.

Obs:

- Prevê-se a realização de 6 ( SEIS) instrumentos de avaliação sumativa (ao longo do ano), numa frequência de 2 (dois) por período.
- Como estratégia para minorar o insucesso, no final do ano letivo é retirado o pior desempenho do aluno, desde que esse desempenho não tenha sido avaliado com (zero) valores
- O trabalho de projeto é encarado, no âmbito da disciplina como uma (ou mais) U.T