

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO VISUAL, M.T.E. e PLASTICIDADES - 7º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E DE OUTRAS INERENTES AOS PROJETOS A DESENVOLVER: <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e aplicação de conhecimentos • Domínio e adequação de técnicas e instrumentos de trabalho (meios) • Criatividade e/ou rigor na execução • Domínio do vocabulário específico. 	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação Apropriação e Reflexão	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> - Saber fazer o levantamentos gráficos (com lápis, esferográfica, carvão, guaches, marcadores, etc.) do seu envolvimento (equipamento, habitação, paisagem, atividades, pessoas, etc.) - Conceber e executar objetos de Comunicação Visual (banda desenhada, folhetos informativos, cartazes....) - Reconhecer a importância das imagens (publicidade comercial, social, política, religiosa, etc.) no comportamento das pessoas. - Representar o espaço utilizado, isoladamente ou de modo integrado, as sobreposições, variações de dimensão, de cor e de claro-escuro ou as graduações de nitidez. - Registar as proporções e, em esquema, os movimentos. - Compreender a estrutura não apenas como suporte de uma formamas, também, como princípio organizador dos elementos que a constituem - Relacionar a forma e a função dos objetos com a sua estrutura. -Representar a geometria das formas naturais e o seu ritmo de crescimento. - Compreender os conceitos de módulo e de padrão - Realizar estruturas modulares (padrões), de suporte e visuais 	Conhecedor, Sabedor,Culto, Informado A, B,G,I,J Criativo A,C,D,J Crítico / Analítico A,B,C,D,G Indagador/ Investigador C,D,F,H,I Respeitador da diferença/ do outro A,B,E,F,H Sistematizador/ Organizador A,B,C,I,J Questionador A,F,G,I,J Comunicador A,B,D,E,H B D	UNIDADES DE TRABALHO (UT) <p>Estas podem assumir formas diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercícios práticos e/ou teóricos - desenvolvimento e apresentação de trabalhos. - orais TRABALHO DE PROJETO (DACP) <p>O trabalho desenvolvido neste âmbito, será contabilizado como as restantes Unidades de Trabalho e terá a ponderação que o professor achar adequada, na medida em que se integram na planificação.</p> <p>Pode realizar-se em qualquer momento, entrando na avaliação do aluno, em qualquer dos períodos letivos.</p>	Unidades de Trabalho Eventuais testes Trabalho de projeto Outros trabalhos 80%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO VISUAL, M.T.E. e PLASTICIDADES - 7º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
			<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a percepção visual das formas envolve a interação da luz-cor, das linhas, da textura, do volume, da superfície, etc. - Conhecer as propriedades físicas de diversos materiais - Escolher os materiais a utilizar na resolução de problemas de <i>design</i>, em função das suas propriedades físicas - Conhecer a diferença entre produções artesanal e industrial - Relacionar a forma dos objetos com as medidas e os movimentos do homem - Fundamentar a escolha de uma entre várias formas que satisfaçam todos os fatores considerados - Compreender os efeitos da cor na percepção do mundo envolvente - Utilizar os efeitos da cor na melhoria da qualidade do ambiente - Conhecer as cores primárias e secundárias da síntese subtrativa 	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador B,C,D,E, Responsável/ autónomo C ;D, E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro B,E,F,G		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO VISUAL, M.T.E. e PLASTICIDADES - 7º ANO – 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas • Respeito pelas regras estabelecidas • Organização do trabalho • Participação nas atividades • Atitudes específicas no âmbito do trabalho de projeto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas solicitadas. • Cumpre as regras. • Organiza-se no trabalho de forma autónoma e regular, resolvendo situações no diálogo com colegas e professor • Revela atitudes de colaboração com colegas e professor de forma regular. 	Participativo/ colaborador B,C,D,E, Responsável/ autónomo C ;D, E,F,G,I,J Cuidador de si e do outro B,E,F,G	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	Atitudes 20%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$CF1 = (Mp\ de\ UT \times 80\%) + (A1 \times 20\%)$	$CF2 = (Mp\ de\ UT \times 80\%) + \frac{(A1+A2)}{2} \times 20\%$	$CF3 = (Mp\ de\ UT \times 80\%) + \frac{(A1+A2+A3)}{3} \times 20\%$

Nota 1: **CF** - Classificação Final; **UT** - total de UT realizadas até ao momento da avaliação; **A** - atitudes; **Mp**- média ponderada.

Obs: O trabalho de projeto é encarado, no âmbito da disciplina como uma (ou mais) U.T.