

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 8.º Ano - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2018/2019

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PODERAÇÃO |
|--|---|--|---------------------------|-----------|
| COGNITIVO Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none"> – Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; – Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; – Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; – Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; – Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. | Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) | Portefólio / Testes | 50% |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|-------------------|
| | <p>Investigar e pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; – Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; – Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; – Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; – Analisar criticamente a qualidade da informação; – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | <p>Trabalhos / Projetos</p> | <p>30%</p> |
| | <p>Comunicar e colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; – Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|--|--|--|
| | Criar e inovar | <ul style="list-style-type: none"> – Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; – Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; – Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. <p>▪ Temas para a flexibilidade curricular</p> | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | |
| ATTITUDINAL | | <ul style="list-style-type: none"> • Organiza e mantém o seu portefólio digital. • Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. • Cumpre os prazos estabelecidos. • Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho. • Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas; • Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula. | <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | <p>Grelhas de observação</p> <p>20%</p> |

Legenda

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| Linguagens e textos | Informação e comunicação | Raciocínio e resolução de problemas | Pensamento crítico e pensamento criativo | Relacionamento interpessoal | Desenvolvimento Pessoal e autonomia | Bem-estar, saúde e ambiente | Sensibilidade estética e artística | Saber científico, técnico e tecnológico | Consciência e domínio do corpo |

Avaliação final

| |
|--|
| Final do Semestre (1º ou 2º) |
| Recolha de todos os elementos de avaliação com as ponderações acima definidas. |