

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 5.º Ano - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2018/2019					
DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Cognitivo	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. - Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e de outros dispositivos eletrónicos. - Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. - Regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Portefólio / Testes	50%

	<p>Investigar e pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar estratégias de investigação e pesquisa online. - Formulação de questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. - Definição de palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa. - Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Potencialidades e funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. - Realização de pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar criticamente a qualidade da informação. - Utilização do computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Trabalhos / Projetos</p>	30%
	<p>Comunicar e colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendam efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. - Apresentação e partilha dos produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 			

	Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. - Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. - Análise de algoritmos, antevendo os resultados esperados e detetando erros nos mesmos. - Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online. - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. <p>▪ Temas para a flexibilidade curricular</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
ATTITUDINAL		<ul style="list-style-type: none"> • Organiza e mantém o seu portefólio digital. • Realiza integralmente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. • Cumpe os prazos estabelecidos. • Participa nas atividades, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho. • Comunica, discute e defende ideias, dando espaços de intervenção aos colegas; • Respeita as regras estabelecidas para o uso coletivo do espaço da aula. 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Grelhas de observação	20%

Legenda

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

Avaliação final

Final do Semestre (1º ou 2º)
Recolha de todos os elementos de avaliação com as ponderações acima definidas.