

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10º ANO - BIOLOGIA E GEOLOGIA- 2018/2019

DOMÍNIOS	DIMENSÕES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COGNITIVO (DC) 90%	CONHECIMENTOS 50%	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO 35%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende processos científicos e tecnológicos ✓ Procura e seleciona informação ✓ Planifica etapas de trabalho, identificando recursos e condicionalismos ✓ Aplica conhecimentos adquiridos ✓ Relaciona conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais ✓ Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversos ✓ Executa operações técnicas, segundo metodologias de trabalho adequadas ✓ Planifica atividades experimentais, de laboratório ou de campo, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo ✓ Tira conclusões fundamentadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes teóricos, teórico-práticos e práticos • Relatórios
		LINGUAGENS E TEXTOS 15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa linguagens verbais e não-verbais para comunicar, construir e partilhar conhecimento científico e tecnológico ✓ Reconhece e utiliza linguagem simbólica em diferentes situações, pessoais, sociais e de aprendizagem ✓ Compreende. Interpreta e expressa, factos, opiniões e conceitos, quer oralmente, quer por escrito ✓ Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos e tecnológicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos 	
	CAPACIDADES 40%	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir ✓ Define e executa estratégias adequadas para responder às questões iniciais ✓ Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas ✓ Generaliza as conclusões, criando modelos e produtos ✓ Testa a consistência dos modelos e produtos criados ✓ Usa modelos para explicar um sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/de grupo/de projecto
		PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências, utilizando critérios e construindo argumentos que fundamentem as tomadas de posição ✓ Concretiza cenários de aplicação das suas ideias, testando e avaliando a sua exequibilidade ✓ Avalia o impacto das decisões 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/registo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 10º ANO - BIOLOGIA E GEOLOGIA- 2018/2019				
DOMÍNIOS	DIMENSÕES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve ideias e projectos criativos e inovadores 	
		INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas (livros, revistas, jornais, <i>media</i>, redes sociais, <i>internet</i>) ✓ Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diversas fontes ✓ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio ✓ Apresenta e explica conceitos, ideias e projectos em audiências reais, presencialmente ou à distância ✓ Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente 	
ATITUDES 10%		DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes ✓ Expressa as suas necessidades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos ✓ Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para alcançar metas e superar desafios ✓ Revela confiança, resiliência e persistência 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências, formais e informais, debatendo, negociando, acordando e colaborando ✓ Relaciona-se em grupo, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância ✓ Valoriza a diversidade de perspetivas sobre as questões em análise ✓ Contribui para a construção de consensos ✓ Contribui para a resolução de problemas de natureza relacional, de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico 	

$$CF = Co (50\%) + Ca (40\%) + A (10\%)$$

Nota: Na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano e até esse momento.