

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Físico-química – 8º e 9º ANOS – 2018/2019

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	PONDERAÇÃO (%)
COGNITIVO E INSTRUMENTAL	Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> Identifica termos/conceitos Reconhece fenómenos relacionando-os com as suas causas e conseqüências Conhece leis e modelos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades experimentais Atividades de pesquisa (individuais e em grupo) Discussão de ideias (em turma) Resolução de exercícios/problemas Resolução de fichas de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Testes sumativos Mini testes Trabalhos investigação / projeto Trabalhos experimentais: relatórios e fichas de trabalho Registos de observação 	80%
	Raciocínio <ul style="list-style-type: none"> Interpreta dados Formula problemas/hipóteses Planeia investigações Mobiliza conceitos/conhecimentos Interpreta e compreende leis e modelos científicos 			
ATITUDINAL	Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Usa linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito) Expõe ideias, defende e argumenta 	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de fichas formativas Aulas expositivas 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas Respeito pelas regras estabelecidas Organização do trabalho Participação nas atividades 			

* Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada turma/ano

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média* 1º P	40% (Avaliação** 1ºP) + 60 % (Média* 2º P)	70 % (Avaliação** 2ºP) + 30% (Média* 3º P)

* "Média" - Média ponderada dos instrumentos de avaliação, arredondada às décimas.

** "Avaliação" - Média final do período anterior, arredondada às décimas.