

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Físico-química - 7ºANO – 2018/2019

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DIMENSÕES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS  PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES  80 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos;</li> <li>✓ Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>✓ Aplica os conhecimentos a novas situações;</li> <li>✓ Executa experiências e utiliza técnicas laboratoriais com correção;</li> <li>✓ Elabora relatórios.</li> <li>✓ Planifica etapas de trabalho, identificando recursos e condicionalismos</li> <li>✓ Planifica atividades experimentais, de laboratório, adequando os materiais e as técnicas ao problema em estudo.</li> <li>✓ Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que sabe do que pretende descobrir</li> <li>✓ Expõe e desenvolve ideias e projetos criativos e inovadores</li> <li>✓ Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas (livros, revistas, jornais, <i>media</i>, redes sociais, <i>internet</i>)</li> <li>✓ Organiza a informação recolhida de acordo com um plano prévio</li> <li>✓ Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes sumativos</li> <li>• Mini testes</li> <li>• Trabalhos investigação / projeto</li> <li>• Trabalhos experimentais: relatórios e fichas de trabalho</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DIMENSÕES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA  RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	ATITUDES  20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa nas atividades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos;</li> <li>✓ Respeita as regras estabelecidas contribuindo para a resolução de problemas de natureza relacional;</li> <li>✓ Organiza o trabalho com autonomia definindo estratégias para alcançar metas;</li> <li>✓ Relaciona-se em grupo, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou à distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> </ul>

*Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada turma/ano em cada período, pelo que a percentagem atribuído a cada instrumento de avaliação varia ao longo do ano.*

Classificação (C)		
1º Período	2º Período	3º Período
$C = \text{Média}^* 1º P$	$C = 40\% (\text{Avaliação}^{**} 1º P) + 60\% (\text{Média}^* 2º P)$	$C = 70\% (\text{Avaliação}^{**} 2º P) + 30\% (\text{Média}^* 3º P)$

\* "Média" -Média ponderada dos instrumentos de avaliação do período, arredondada às décimas.    \*\* "Avaliação" - Média final do período, arredondada às décimas.