

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Físico-química – 11º e 12ºANOS-PROFISSIONAIS – 2018/2019**

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONCEITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define e aplica termos e vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias;</li> <li>• Aplica os conhecimentos a novas situações;</li> <li>• Analisa e interpreta documentos;</li> <li>• Elabora sínteses/ relatórios;</li> <li>• Planeia experiências em resposta a problemas propostos.</li> </ul>	80%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testes e fichas;</li> <li>2. Planificação de atividade laboratorial;</li> <li>3. Relatórios de atividade laboratorial;</li> <li>4. Relatórios de visitas de estudo;</li> <li>5. Questionários;</li> <li>6. Trabalhos de pesquisa/ investigação;</li> <li>7. Grelhas de observação;</li> <li>8. Listas de verificação.</li> </ol>
PROCESSUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa montagens e experiências, e utiliza técnicas laboratoriais com correcção;</li> <li>• Planifica e desenvolve trabalho de pesquisa selecionando a informação mais adequada e integrando contributo pessoal;</li> <li>• Recolhe, organiza e apresenta dados de determinado problema ou situação;</li> <li>• Exprime-se oralmente e por escrito, com correção.</li> </ul>	80%	
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas;</li> <li>• Respeito pelas regras estabelecidas;</li> <li>• Organização do trabalho;</li> <li>• Participação nas atividades.</li> </ul>	20%	

*Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada módulo/ turma/ ano.*