

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7ºAno - MATEMÁTICA - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos			Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)
Conhecimentos /capacidades 80%	Temas: ↗ Números e Operações ↗ Geometria e Medida ↗ Álgebra e funções ↗ Organização e Tratamento de Dados	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conhecer e compreender conceitos e procedimentos básicos ✚ Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática 	Componente individual	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Testes de avaliação
		Comunicação e informação B	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comunicar com clareza e rigor utilizando linguagem matemática para explicar raciocínios. 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Questões de aula ✚ Fichas de trabalho (onde podem estar incluídas pequenas composições matemáticas)
		Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raciocinar matematicamente ✚ Interpretar o enunciado de um problema ✚ Elabora estratégias para a resolução de um problema ✚ Selecionar as soluções adequadas a um problema 	Componente colaborativa	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tarefas realizadas em grupo e /ou pares ✚ Trabalhos de pesquisa/investigação/construção ✚ Trabalho(s) de projeto em interdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular
		Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estabelecer conexões entre diferentes conteúdos; ✚ Pensar criticamente a análise de situações relacionadas com outras áreas do conhecimento que usam informação matemática na sua modelação 		
		Saber científico técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar a tecnologia (calculadora ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas. 		
Atitudes 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Cumprimento de tarefas • Respeito pelas regras • Organização do trabalho 	Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intervém de modo oportuno e regularmente ✚ Cumpre as regras ✚ Coloca questões e dúvidas pertinentes ✚ Cumpre as tarefas solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grelhas de registo de descritores de desempenho 	20%
		Desenvolvimento pessoal e autonomia F			

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

Classificação Final = $0,50 \times (\text{média das classificações obtidas nos testes realizados}) + 0,20 \times (\text{média das classificações obtidas nas questões de aula e/ou nas fichas de trabalho}) + 0,10 \times (\text{média das classificações obtidas nos trabalhos da componente colaborativa}) + 0,20 \times (\text{média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período})$.

Observações:

O número de instrumentos de avaliação e a duração dos mesmos será definido no início de cada período letivo.

Em cada momento de avaliação sumativa são considerados todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.