

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 10ºAno -2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos			Instrumentos de avaliação		Ponderação parcial Instrumentos (%)
Conhecimentos /capacidades 90%	Temas: <ul style="list-style-type: none"> ✚ MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO ✚ ESTATÍSTICA ✚ MODELOS MATEMÁTICOS 	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conhecer conceitos e procedimentos essenciais ✚ Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática 	Componente Individual	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Testes de avaliação 	60%
		Comunicação e informação B	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comunicar com clareza e rigor, utilizando uma linguagem matemática, para justificar raciocínios 	Componente Individual	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mini-Testes De avaliação 	15%
		Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raciocinar matematicamente. ✚ Interpretar o enunciado de um problema ✚ Aplicar correctamente um algoritmo ✚ Elaborar estratégias para a resolução de um problema. ✚ Selecionar as soluções adequadas a um problema 	Componente Individual/Ggupo	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tarefas/trabalhos realizados(as) individualmente/ em grupo e /ou pares na sala de aula 	5%
		Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estabelecer conexões entre diferentes conteúdos ✚ Apresenta um pensamento crítico na análise de situações relacionadas com outras áreas do conhecimento que usam informação matemática na sua modelação 	Componente colabrativa	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Atividade no âmbito da interdisciplinaridade e/ou da Autonomia e Flexibilidade Curricular 	10%
		Saber científico técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar a tecnologia (calculadora gráfica e/ou outros meios) para pesquisar, investigar e resolver problemas. 	Componente colabrativa		

Atitudes 10%	<ul style="list-style-type: none"> -Participação -Cumprimento de tarefas -Respeito pelas regras -Organização do trabalho 	Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intervém de modo oportuno e regularmente ■ Cumpre as regras ■ Coloca questões e dúvidas pertinentes ■ Cumpre as tarefas solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Grelhas de registo de descritores de desempenho 	10%
----------------------------	--	---	--	---	-----

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

■ Classificação Final do Período = **0,60** x (média classificações obtidas nos testes) + **0,15** x (média classificações obtidas nos mini-testes realizados) + **0,05 x** (média classificações obtidas nas tarefas/trabalhos realizados(as) individualmente/em grupo e /ou pares na sala de aula) + **0,10 x** (média classificações obtidas atividade no âmbito da interdisciplinaridade e/ou da Autonomia e Flexibilidade Curricular) +**0,10 x** (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).

Observações:

Em cada momento de avaliação são considerados todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.

Para o cálculo da classificação final (3º período) é retirado o teste de avaliação com classificação mais baixa.

Os testes de avaliação, exceto no caso do 1º teste do ano letivo, devem ser sempre globalizantes e conter pelo menos 20% dos conteúdos anteriormente testados.

O número de instrumentos de avaliação e a duração dos mesmos será definido no início de cada período letivo.