

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 7ºAno - GEOGRAFIA - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Descritores de Desempenho		Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)
Conhecimentos /capacidades 80%	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> Descrever as características do relevo a nível mundial usando terminologia geográfica específica; Descrever a distribuição do relevo, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição na superfície da terra; 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação a) Trabalhos b) 	60% 20%
	Informação e Comunicação B	<ul style="list-style-type: none"> Descrever as características do relevo a nível mundial usando terminologia geográfica específica; Elaborar os gráficos termo-pluviométricos, descrevendo o comportamento destes elementos do clima; Descrever a distribuição do relevo, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição na superfície da terra; 		
	Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> Usar o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude) na localização de um lugar; Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e pormenor da área representada. Utilizar a escala para calcular distâncias; Comparar a representação do mundo vista a partir de diferentes pontos de referência, inferindo sobre a diversidade de representações e a distorção do território em função do sistema de projecção; Descrever a distribuição do relevo, explicitando fatores que condicionam a sua distribuição na superfície da terra; 		
	Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a distribuição de dois fenómenos naturais (ex: precipitação com a temperatura; formações vegetais com os tipos de clima), formulando questões relevantes sobre as semelhanças e diferenças encontradas no sentido da sua explicação; 		
	Bem-estar Saúde e Ambiente G	<ul style="list-style-type: none"> Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos; Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica na sua enumeração. 		
	Sensibilidade Estética e Artística H	<ul style="list-style-type: none"> Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos; Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica na sua enumeração. 		
	Saber Científico Técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar a rosa-dos-ventos na descrição da localização relativa de um lugar; Usar o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude) na localização de um lugar; Situar a paisagem no respetivo território em diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e internacional; Identificar as características físicas que conferem identidade a um lugar; 		
	Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> Intervém de modo oportuno e regularmente Cumpre as regras Coloca questões e dúvidas pertinentes Cumpre as tarefas solicitadas 		20%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia F			

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$1^{\circ}P = 0.20 * a + 0.60 * b + 0.20 * c$	$2^{\circ}P = [(0.20 * a) + 0.60 * b + 0.20 * c] / 2$	$3^{\circ}P = [(0.20 * a) + 0.60 * b + 0.20 * c] / 3$ $1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P$

a)Entende-se por trabalho todos os outros instrumentos de avaliação, para além dos testes, considerados pertinentes pelo professor (exemplos: questão de aula, trabalho projeto disciplinar e multidisciplinar, trabalho de grupo/pares,etc) . Será a média simples multiplicada pelo seu peso 0,80. As competências do domínio atitudinal terão o seguinte peso cada: d) 5%, e) 5%, f) 5%, g) 5%.

As notas do 2º e 3º períodos têm em conta as médias ponderadas (%) de todos os elementos de avaliação e não o nível atribuída ao aluno em pauta.