

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA - 7º ANO - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos/ Descritores de Desempenho			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	PONDERAÇÃO (%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80 %	Linguagens e textos A Informação e comunicação B Raciocínio e resolução de problemas C Pensamento crítico e pensamento criativo D Bem-estar, saúde e ambiente G Sensibilidade estética e artística H Saber científico	Compreensão histórica: Temporalidade /Espacialidade /Contextualização (A, B, C, D, H, I e J) Tratamento de informação/ utilização de fontes (A, B, C, D, H, I e J)	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Identifica e caracteriza as fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura. ▫ Localiza no tempo eventos e processos, distinguindo ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade, estabelecendo relações entre passado e presente e aplicando. ▫ Localiza no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interação, como alargamento de áreas habitadas/fluxos demográficos, organização do espaço urbano e arquitetónico, áreas de intervenção económica, espaço de dominação política e militar, espaço de expansão cultural e linguística, fluxos/circuitos comerciais, organização de espaço rural. ▫ Localiza no espaço diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interação estabelecendo relações entre organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais. ▫ Distingue, numa dada realidade, os aspectos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece relações entre eles. Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. ▫ Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o caráter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. ▫ Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português. ▫ Aplica os princípios básicos da metodologia específica da história. ▫ Elabora sínteses escritas. ▫ Realiza trabalhos de pesquisa individualmente e em grupo. ▫ Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns, fomentando a troca de informação e o debate. ▫ Desenvolve a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo. 	Testes Fichas de trabalho / Trabalho em grupo / Trabalho individual / Relatórios/guiões / Questões de aula / Portfolio/ Trabalho de projeto (em função do perfil da turma e da opção do professor)	60% 40% *

	técnico e tecnológico I Consciência e domínio do corpo J	Comunicação em história (A, B e D)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exprime-se com clareza. <input type="checkbox"/> Utiliza outras formas de comunicação. <input type="checkbox"/> Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. <input type="checkbox"/> Discute e argumenta utilizando linguagem específica da disciplina. <input type="checkbox"/> Utiliza adequadamente as tecnologias da informação e comunicação. 		
ATITUDINAL 20%	Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F	Cumprimento de tarefas Respeito pelas regras estabelecidas Organização do trabalho Participação nas atividades			Grelhas de Observação/Registros

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
$CFP = 0,8 \times [(0,60 \times TE) + 0,40 \times TR] + 0,2 \times CA$	$\frac{CFP_1^{\circ} P + CFP_2^{\circ} P}{2}$	$\frac{CFP_2^{\circ} P + CFP_3^{\circ} P}{2}$

Nota:

1. Caso não exista, num certo momento, elementos de avaliação enquadráveis numa destas componentes a percentagem que lhe está atribuída será redistribuída pelos instrumentos aplicados;

2. A realização de trabalhos de pesquisa para enriquecimento curricular e/ou integrada em projetos a título voluntário, será contabilizada até 10% da nota global, a decidir pelo professor, dependendo do grau de dificuldade da tarefa.

3. * Entenda-se até 40% em função da complexidade e extensão da atividade avaliativa.

Legenda : CFP = Classificação final do período(em percentagem) TE = média das classificações obtidas nos testes

TR = média das classificações obtidas nos trabalhos CA = Componente atitudinal (em percentagem)