



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	• Testes de compreensão oral	70%
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita	Criativo (A, C, D, J)	• Testes de compreensão da leitura	
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interação Oral	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	• Testes de interação e produção oral	
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO		Interação Escrita	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	• Testes de produção e interação escrita	
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Produção Oral	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	• Trabalho de projeto	
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Produção Escrita	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Grelhas de observação/ registo de: - leitura expressiva; - outros trabalhos orais e/ ou escritos;	20%
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE		Comunicar eficazmente em contexto	Questionador (A, F, G, I, J)	- trabalhos ligados aos Domínios de Autonomia Curricular e Cidadania e Desenvolvimento	
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - 2018/2019**

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES E VALORES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Trabalhar e colaborar nas atividades da aula</p> <p>Participar cumprindo regras, metodologia de trabalho, tarefas e prazos</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	10%

**Avaliação final**

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período