

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS (LE I) - CURSOS PROFISSIONAIS 11º E 12º ANO - 2018/2019

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA/INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULO | PONDERAÇÃO |
|------------|---|--|-------------------|
| COGNITIVO | Compreensão e produção / interação oral | <ul style="list-style-type: none"> • 1 Teste de compreensão do oral (Listening Test) • 1 Teste de produção e interação oral (Speaking Test) • Grelhas de observação/ registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Leitura Expressiva - Outros trabalhos orais (ex: oralidade espontânea, debates, entrevistas, apresentação oral...) | 20% |
| | Compreensão e produção / interação escrita | <ul style="list-style-type: none"> - Outros trabalhos escritos (ex: composições, resumos, fichas de trabalho, minitestes ...) • 1 Teste de compreensão da leitura (Reading Comprehension Test) • 1 Teste de produção e interação escrita (Writing Test) | 10% 10% 40% |
| ATITUDINAL | <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas • Respeito pelas regras estabelecidas • Organização do trabalho • Participação nas atividades | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de acordo com descriptores pré-definidos | 20% |

Nota: A avaliação de cada módulo é dada pela média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação

Avaliação final

| 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|--|--|--|
| 11º ano - Módulo 4 12º ano - Módulo 7 | 11º ano - Módulo 5 12º ano - Módulo 8 | 11º ano - Módulo 6 12º ano - Módulo 9 |

N.B: No caso do aluno não atingir classificação de 10 (dez) valores em cada módulo terá de realizar 1 teste de recuperação global sobre cada módulo em atraso que terá a ponderação de 100% (30% - Compreensão e produção / interação oral + 70% - Compreensão e produção / interação escrita)