



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - CURSOS PROFISSIONAIS - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	• Testes de compreensão oral	60%
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita	Criativo (A, C, D, J)	• Testes de compreensão da leitura	
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interação Oral	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	• Testes de interação e produção oral	
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO		Interação Escrita	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	• Testes de produção e interação escrita	
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Produção Oral	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	• Trabalho de projeto	
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		Produção Escrita	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Grelhas de observação/ registo de: - leitura expressiva; - outros trabalhos orais e/ ou escritos; - trabalhos ligados aos Domínios de Autonomia Curricular e Cidadania e Desenvolvimento	20%
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE		Comunicar eficazmente em contexto	Questionador (A, F, G, I, J)		
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 10º ANO - CURSOS PROFISSIONAIS - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO PARA CADA ÁREA INDICADA (VER AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO RESPECTIVO ANO)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES E VALORES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Trabalhar e colaborar nas atividades da aula Participar cumprindo regras, metodologia de trabalho, tarefas e prazos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	20%

Nota: A avaliação de cada módulo é dada pela média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3

N.B: No caso do aluno não atingir classificação de 10 (dez) valores em cada módulo terá de realizar 1 teste de recuperação global sobre cada módulo em atraso que terá a ponderação de 100% (30% - Compreensão e produção / interação oral + 70% - Compreensão e produção / interação escrita)