



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS - 7º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none">Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. Compreensão Escrita <ul style="list-style-type: none">Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. Interação Oral <ul style="list-style-type: none">Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:<ul style="list-style-type: none">- estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);- pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).	A, B, C, D, E, H A, B, C, D, E, H A, B, C, D, E, F, H	<ul style="list-style-type: none">Testes de compreensão oralTestes de compreensão da leituraTestes de interação e produção oralTestes de produção e interação escritaInstrumentos para avaliação do trabalho de projeto	Testes e Trabalho de projeto Leitura expressiva e outros trabalhos escritos ou orais 80%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS - 7º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
	J - CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Interação Escrita <ul style="list-style-type: none">• Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.• Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:<ul style="list-style-type: none">- pedir e dar informações breves;- agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. Produção Oral <ul style="list-style-type: none">• Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoиando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:<ul style="list-style-type: none">- se apresentar;- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. Produção Escrita <ul style="list-style-type: none">• Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoиando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:<ul style="list-style-type: none">- se apresentar;- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos,	A, B, C, D, E, F, H	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação/ registo de: leitura expressiva	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FRANCÊS - 7º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	projetos, serviços, lugares e factos. <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. • Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira; • Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas; • Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	A, B, C, D, E, F, H, I, J A, B, C, D, E, F, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	Atitudes 20%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período