

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 5º/6º Ano- Educação Visual- 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos/ Desempenhos			Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)
Conhecimentos /capacidades 80%	Temas: Património Trajetórias históricas Discurso gráfico	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Compreender o conceito de património. ✚ Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade. ✚ Reconhecer o papel do discurso no âmbito de trajetórias históricas. ✚ Conhecer diferentes tipologias de comunicação. ✚ Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação. ✚ Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grelhas de observação direta do desenvolvimento de trabalho 	10%
	Luz/Cor Espaço Representação de elementos físicos	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos. ✚ Dominar materiais básicos de desenho técnico. ✚ Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma. ✚ Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. ✚ Explicar a estrutura como suporte da forma. ✚ Compreender características e qualidades da cor. ✚ Reconhecer a simbologia e o significado da cor. ✚ Conhecer as interações dos objetos no espaço. ✚ Representar elementos físicos num espaço. ✚ Dominar a representação bidimensional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Exercícios práticos e/ou teóricos 	50%
	Cartaz ou outro objecto gráfico	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dominar a representação como instrumento de registo. ✚ Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso. ✚ Desenvolver a capacidade de avaliação crítica na criação de um discurso. ✚ Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Trabalhos de grupo /individuais 	10%
	Organização e Tratamento de Dados	Relacionamento interpessoal E Desenvolvimento pessoal e autonomia F	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intervém de modo oportuno e regularmente ✚ Cumpre as regras ✚ Coloca questões e dúvidas pertinentes ✚ Cumpre as tarefas solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fichas formativas e/ou sumativas 	10%
Atitudes 20%	Participação Cumprimento de tarefas Respeito pelas regras Organização do trabalho			<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grelhas de registo de descritores de desempenho 	20%

Observações: Os Domínios irão sendo lecionados ao longo do ano de acordo com as características e projeto de cada turma.

Sempre que não forem aplicadas fichas formativas ou sumativas a ponderação será aplicada no trabalho prático

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Recolha de todos os elementos de avaliação durante este período	Recolha de todos os elementos de avaliação durante os dois primeiros períodos	Recolha de todos os elementos de avaliação durante o ano letivo