

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 5º e 6ºAnos - MATEMÁTICA - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos			Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)
Conhecimentos /capacidades 80%	Temas: ✎ Números e Operações ✎ Geometria e Medida ✎ Álgebra e funções ✎ Organização e Tratamento de Dados	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conhecer e compreender conceitos e procedimentos básicos da matemática ✚ Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática 	Componente individual	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Testes de avaliação
		Comunicação e informação B	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comunicar com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios. 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fichas de trabalho e/ou Questões Aula
		Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raciocinar matematicamente ✚ Interpretar o enunciado de um problema ✚ Elaborar estratégias para a resolução de um problema ✚ Selecionar as soluções adequadas a um problema 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tarefas realizadas grupo e /ou pares ✚ Trabalhos de pesquisa/investigação/construção ✚ Trabalho(s) de projeto em interdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular
		Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estabelecer conexões entre diferentes conceitos ✚ Apresentar um pensamento crítico na análise de situações relacionadas com a vida real que usam informação matemática na sua modelação 		
		Saber científico técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar a tecnologia (calculadora e outros) para pesquisar informação e validar hipóteses 		
		Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intervir regularmente, de modo oportuno ✚ Cumprir as regras estabelecidas ✚ Colocar questões e dúvidas pertinentes ✚ Cumprir as tarefas solicitadas 		
Atitudes 20%	PARTICIPAÇÃO CUMPRIMENTO DE TAREFAS RESPEITO PELAS REGRAS ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO	Desenvolvimento pessoal e autonomia F		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grelhas de registo de descritores de desempenho 	20%

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

Classificação Final = $0,50 \times$ (média classificações obtidas nos testes realizados) + $0,15 \times$ (média classificações obtidas nos restantes instrumentos de avaliação individual) + $0,15 \times$ (média classificações obtidas nos instrumentos de avaliação da componente colaborativa) + $0,20 \times$ (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).

Observação: O número e o tipo de atividades de carácter escrito serão definidos por período. Em cada período, serão definidos o número de testes a realizar assim como o número de trabalhos e a respetiva natureza (individuais e/ou em grupo) atendendo à especificidade da matéria nesse período.