

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 5.º e 6.º Anos - Ciências Naturais - 2018/2019

Domínios Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos*/ Desempenhos			Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial Instrumentos (%)
Conhecimentos /capacidades 80%	Temas: ■ Água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres; ■ Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; ■ Unidade na diversidade dos seres vivos; ■ Processos vitais comuns aos seres vivos; ■ Agressões do meio e integridade do organismo.	Linguagens e textos A	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreender e interpretar conceitos, leis e modelos científicos. 	Componente individual	<ul style="list-style-type: none"> ■ Testes de avaliação 50%
		Comunicação e informação B	<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizar linguagem científica e específica da disciplina. ■ Comunicar utilizando correctamente a linguagem científica, mobilizando conhecimento. 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Fichas de trabalho ■ Trabalhos de pesquisa 15 %
		Raciocínio e resolução de problemas C	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver raciocínio e resolver problemas. 		
		Pensamento crítico e pensamento criativo D	<ul style="list-style-type: none"> ■ Recolher, registar e organizar dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos ■ Analisar e interpretar informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. ■ Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de actividades experimentais ou de outra fonte. ■ Comunicar, revelando pensamento crítico e pensamento criativo. 	Componente colaborativa	
		Saber científico técnico e tecnológico I	<ul style="list-style-type: none"> ■ Revelar e aplicar saber científico, técnico e tecnológico. ■ Utilizar adequadamente as TIC. 		
		Bem-estar, saúde e ambiente G	<ul style="list-style-type: none"> ■ Manipular com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento. 		
Atitudes 20%	Participação; Cumprimento de tarefas; Respeito pelas regras; Organização do trabalho.	Relacionamento interpessoal E	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intervir regularmente, de modo oportuno ■ Cumprir as regras estabelecidas ■ Colocar questões e dúvidas pertinentes ■ Cumprir as tarefas solicitadas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Grelhas de registo de descritores de desempenho 	20%
		Desenvolvimento pessoal e autonomia F			

*As competências referidas reportam ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

AVALIAÇÃO FINAL

Classificação Final = $0,50 \times$ (média classificações obtidas nos testes realizados) + $0,15 \times$ (média classificações obtidas nos restantes instrumentos de avaliação individual) + $0,15 \times$ (média classificações obtidas nos instrumentos de avaliação da componente colaborativa) + $0,20 \times$ (média das classificações obtidas no domínio atitudinal em cada período).

Observação: O número e o tipo de atividades de carácter escrito serão definidos por período. Em cada período, serão definidos o número de testes a realizar assim como o número de trabalhos e a respetiva natureza (individuais e/ou em grupo) atendendo à especificidade da matéria nesse período.