

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português 5º E 6ºANOS – 2018/2019**

| DOMÍNIOS  |   | DESCRITORES DE DESEMPENHO   | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS                                    | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   | PONDERAÇÃO |
|-----------|---|---|---|---|------------|
| COGNITIVO | ORALIDADE<br>(Compreensão)<br><br>(Expressão) | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Interpretar discursos orais breves.</li> <li>◦ Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</li> <li>◦ Planificar e produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.</li> <li>◦ Exprimir opiniões fundamentadas.</li> </ul>  | A B C D E F G H<br>I J  | Testes de compreensão oral.<br>Interações verbais orais;<br>Questionários;<br>apresentações e outros. | 10%        |
|           | LEITURA<br>E<br>ESCRITA                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ler em voz alta palavras e textos.</li> <li>◦ Ler textos diversos.</li> <li>◦ Compreender o sentido dos textos.</li> <li>◦ Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</li> <li>◦ Organizar a informação contida no texto.</li> <li>◦ Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li> <li>◦ Planificar e rever a escrita de textos.</li> <li>◦ Redigir corretamente.</li> <li>◦ Escrever textos narrativos.</li> <li>◦ Escrever textos descritivos.</li> <li>◦ Escrever textos de opinião.</li> <li>◦ Escrever textos diversos.</li> </ul>   | A, B, C, D, F,<br>G, H, I, J<br><br>A, B, C, D, E, F,<br>G, H, I, J | Testes<br>(integrando a Leitura e a<br>Escrita, a Educação Literária<br>e a Gramática).               | 60%        |
|           | EDUCAÇÃO<br>LITERÁRIA                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ler e interpretar textos literários em função do seu género.</li> <li>◦ Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários.</li> <li>◦ Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.).</li> <li>◦ Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras.</li> <li>◦ Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</li> </ul> | A, B, C, D, E, F,<br>G, H, I, J                                     |   |            |

|                    |   |  |                          |  |     |
|--------------------|---|--|--------------------------|--|-----|
|                    | <b>GRAMÁTICA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a conjugação de verbos regulares e irregulares nos modos indicativo e conjuntivo);</li> <li>sistematizar paradigmas de flexão nominal e adjetival;</li> <li>identificar a classe/subclasse das palavras;</li> <li>identificar os constituintes da frase e as respetivas funções sintáticas, de acordo com o ano de escolaridade;</li> <li>identificar o valor de conectores de tempo, de causa, de explicação, de contraste; (de acordo com o ano de escolaridade)</li> <li>aplicar regras de utilização do pronome pessoal átono, de acordo com o ano de escolaridade;</li> <li>analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades (deduzir significados, integrar na classe gramatical, formar famílias de palavras);</li> <li>explicar regras de utilização dos sinais de pontuação;</li> <li>mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.</li> </ul> | .<br>A, B, C, F, G, I, J |  |     |
|                    | <b>OUTROS:</b><br>Atividades ou produções realizadas pelos alunos |  | A, B, C, E, ...          | Fichas diversas;<br>Leitura oral;<br>Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa;<br>Trabalhos de grupo, de pesquisa e outros. | 10% |
| <b>ATTITUDINAL</b> | Atitudes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de tarefas.</li> <li>Respeito pelas regras estabelecidas.</li> <li>Organização do trabalho.</li> <li>Participação nas atividades.</li> </ul>  | E, F, G, I, J            | - Grelhas de observação e de registo.  | 20% |

| Avaliação Final  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 1.º Período  |  | 2.º Período  | 3.º Período   |
| Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o 1.º Período. |  | Todos os instrumentos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º Período. | Todos os instrumentos de avaliação recolhidos durante o ano letivo. |

Legenda

| A                   | B                        | C                                   | D  | E                           | F                                   | G                           | H                                  | I                                       | J                              |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| Linguagens e textos | Informação e comunicação | Raciocínio e resolução de problemas | Pensamento crítico e pensamento criativo | Relacionamento interpessoal | Desenvolvimento Pessoal e autonomia | Bem-estar, saúde e ambiente | Sensibilidade estética e artística | Saber científico, técnico e tecnológico | Consciência e domínio do corpo |