



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none">• Compreender discursos simples articulados de forma clara e pausada;• Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares;• Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada;• Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	A,B	• Testes de compreensão oral	Testes Trabalho de projecto Outros trabalhos 80%
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita <ul style="list-style-type: none">• Compreender textos simples com vocabulário relativo aos temas abordados, em suportes diversos;• Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;• Desenvolver a literacia, entendendo textos simples, de extensão variável, em suportes diversos.		• Testes de compreensão da leitura	
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interacção Oral <ul style="list-style-type: none">• Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play;• Pedir e dar informação sobre questões relativas aos temas trabalhados;• Participar numa conversa simples sobre temas básicos;• Trocar opiniões;• Comunicar eficazmente em contexto		• Testes de interacção e produção oral	
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO					
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL					
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA					
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE					
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA					
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO				• Instrumentos para avaliação do trabalho de projeto	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<u>Interacção Escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir e dar informação escrita de forma simples em suportes diversos; • Preencher formulários com informação pessoal e sobre áreas temáticas trabalhadas, em suportes diversos; • Responder de forma simples a mensagens escritas: email, chat, ... <u>Produção Oral</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciar, com correção, expressões e frases relativas às áreas temáticas trabalhadas; • Falar/fazer apresentações simples sobre os temas trabalhados previamente, usando suportes diversos. <u>Produção Escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Redigir pequenos textos (de natureza diversa) sobre os temas trabalhados previamente. 	A,B, E, F	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/ registo de: leitura expressiva 	
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer realidades interculturais distintas	A,B,D,E,F		
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto	A, B, D, E, H		
			Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto - realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/ aos colegas - desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.	A,B,C,D,E,F,H, I		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
ATITUDES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Trabalhar e colaborar nas atividades da aula</p> <p>Participar cumprindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as regras definidas; - a metodologia de trabalho - tarefas e prazos <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; - Evidenciar capacidade de: registo, organização e apresentação de informação a partir de diferentes fontes; - Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades 	B, C, E, F, G, I B, C, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	Atitudes 20%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período