

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 5º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
	GERAIS	ESPECÍFICAS					
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A- LINGUAGENS E TEXTOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none">• Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;• Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações simples;• identificar a ideia global de pequenos textos orais;• Seguir conversas sobre assuntos relativos aos temas abordados, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	A,B	<ul style="list-style-type: none">• Testes de compreensão oral	Testes Trabalho de projeto Outros trabalhos 80%	
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Compreensão Escrita <ul style="list-style-type: none">• Seguir instruções elementares;• Reconhecer informação com vocabulário relativo aos temas abordados, em pequenos textos;• Compreender mensagens curtas e simples;• Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados com vocabulário familiar, em suportes diversos.				
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Interação Oral <ul style="list-style-type: none">• Pedir e dar informações sobre assuntos trabalhados;• Participar numa conversa simples sobre temas básicos;• Comunicar eficazmente em contexto.	A,B,C,E,F	<ul style="list-style-type: none">• Testes de interação e produção oral		
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO						
	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL						
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA						
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE						
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA						
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO						
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 5º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Interação Escrita <ul style="list-style-type: none"> Pedir e dar informação escrita de forma simples em suportes diversos; Responder de forma simples a mensagens escritas: email, chat, ... Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; Falar/fazer pequenas apresentações sobre os temas trabalhados previamente. Produção Escrita <ul style="list-style-type: none"> Redigir frases ou pequenos textos (de natureza diversa) sobre os temas abordados previamente. Reconhecer realidades interculturais distintas Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto <ul style="list-style-type: none"> - realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/ aos colegas; 	A,B, E, F A,B,D,E,F A,B,D,E,F A, B, D, E, H A,B,C,D,E,F,H,I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação/ registo de: leitura expressiva 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 5º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICAS				
			<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p>	B,C,D,E,F,I		
ATITUDES		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Trabalhar e colaborar nas atividades da aula</p> <p>Participar cumprindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as regras definidas; - a metodologia de trabalho - tarefas e prazos <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; - Evidenciar capacidade de: registo, organização e apresentação de informação a partir de diferentes fontes; - Monitorizar/avaliar progressos e dificuldades. 	B,C,E,F,G,I B,C,D,F,G,I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação 	Atitudes 20%

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada Ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período