

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 3º E 4º ANO - 2018/2019

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS A) COMUNICATIVA/INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COGNITIVO	Compreensão e produção oral e escrita Interação oral e escrita Léxico e gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão do oral • Testes de produção e interação oral • Testes de compreensão da leitura • Testes de produção e interação escrita • Trabalho de projeto 	60%
		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Leitura Expressiva - Outros trabalhos orais e/ou escritos 	20%
ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de tarefas • Respeito pelas regras estabelecidas • Organização do trabalho • Participação nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de acordo com descritores pré-definidos 	20%

A) De acordo com o QERC (2001), programas e Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas e ainda Metas Curriculares ,

Avaliação final

1º Período	2º Período	3º Período
Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação durante este período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 2º período	Média aritmética simples de todos os instrumentos de avaliação recolhidos dentro de cada ponderação desde o início do 1º período até ao final do 3º período