

### Quadro síntese - Transição/aprovação dos alunos do Ensino Básico

1º ano	Situações em que o aluno não progride nos anos <u>não terminais</u> de ciclo <b>2º e 3º anos</b>	Situações em que o aluno não progride no <u>final do ciclo</u> <b>4º ano</b>	Situações em que o aluno não progride nos <b>5º e 7º anos</b>	Situações em que o aluno não progride no ano <u>não terminal</u> de ciclo <b>8º ano</b>	Situações em que o aluno não progride no <u>final do ciclo</u> <b>6º e 9º anos</b>
<p><b>Não há lugar à retenção</b></p> <p><b>Exceção:</b> (...) se tiver sido ultrapassado o limite de faltas e, após cumpridos os procedimentos previstos no EAEE, o professor titular da turma decida pela retenção do aluno.</p>	<p><b>4 – (...) apenas há lugar a retenção, numa das seguintes circunstâncias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>se o aluno tiver ultrapassado o limite de faltas e, após cumpridos os procedimentos previstos no EAEE, o professor titular da turma, decida pela retenção do aluno;</li> <li>se, após a aplicação das medidas propostas para o aluno, face às dificuldades detetadas, o professor titular da turma decida que a retenção desse aluno é mais benéfica para o seu progresso.</li> </ol>	<p><b>(...) aluno não progride e obtém a menção <u>Não Aprovado</u>, se estiver numa das seguintes condições:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menção <u>Insuficiente</u> nas disciplinas de Português ou PLNM ou PL2 e de Matemática;</li> <li>menção <u>Insuficiente</u> nas disciplinas de Português ou Matemática e cumulativamente, menção <u>Insuficiente</u> em duas das restantes disciplinas.</li> </ol>	<p><b>Classificação inferior a 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>em quatro ou mais disciplinas.</li> </ol>	<p><b>Classificação inferior a 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>simultaneamente nas disciplinas de Português (ou PLNM) e de Matemática;</li> <li>em três ou mais disciplinas.</li> </ol>	<p><b>Classificação inferior a 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>simultaneamente nas disciplinas de Português (ou PLNM) e de Matemática;</li> <li>em três ou mais disciplinas.</li> </ol>
<b>Menção: Não Transitou</b>	<b>Menção: Não Transitou</b>	<b>Menção: Não Aprovado</b>	<b>Menção: Não Transitou</b>	<b>Menção: Não Transitou</b>	<b>Menção: Não Aprovado</b>

### Fatores de ponderação com vista à uniformização da avaliação interna final nos vários Conselhos de Turma/Conselhos de Ano em quaisquer ano de escolaridade

Em qualquer ano de escolaridade, devem ser objeto de particular atenção contextos excepcionais, nomeadamente situações de retenção e alunos que beneficiem de medidas seletivas ou adicionais, carecentes de uma análise detalhada da situação do aluno, tendo em conta os seguintes aspectos:

- A avaliação nas disciplinas de Português e Matemática;
- Balanço das modalidades de apoio proporcionadas desde que tenham tido lugar;

- Balanço da evolução do aproveitamento em cada disciplina ao longo do ano letivo;
- Perfil atitudinal com particular ênfase para o empenho, persistência e comportamento;
- Número de retenções no ano que frequenta;
- Avaliação da tutoria ou apoio tutorial específico e informações contidas nos relatórios de avaliação psicoeducacional, quando existentes;
- Evolução das aprendizagens do aluno mediante as medidas universais e/ou seletivas e/ou adicionais aplicadas.

O Presidente do Conselho Pedagógico



(António José Neves)